

Uczniowie klasy VI,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego (zostało to tutaj uwzględnione).

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl.

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2750>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). **To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem na czerwono.**

Lekcja

(17 kwietnia 2020 r. – piątek)

Temat: Poznajemy najmłodszą laureatkę Pokojowej Nagrody Nobla.

[Podręcznik s. 292 – 294]

1. Przeczytaj fragment książki Renaty Piątkowskiej pt. *Która to Malala?* (podręcznik s. 292 – 294), obejrzyj zwiastun filmu o nastoletniej bohaterce (<https://www.youtube.com/watch?v=Ar-9K9OENso>) oraz okładkę gazety, w której przedstawiono 100 najbardziej wpływowych ludzi świata.



1. Na podstawie przeczytanego tekstu odpowiedz (pełnymi zdaniami) w zeszycie na następujące pytania:
Co było celem bohaterki?
Co robiła, aby urzeczywistnić swoje zamierzenia?
Jakie cechy pomagały jej w osiągnięciu celu?
Kto i w jaki sposób wspierał dziewczynkę?
Jakie były efekty podjętych działań?
2. Zaprojektuj i narysuj plakat, który mógłby zostać wykorzystany przez organizację promującą edukację wśród dzieci i młodzieży (format A4) – wklej go do zeszytu.